

Оценка деятельности Управляющего совета (проводилась в июле 2020 г.).

Члены Управляющего совета приняли активное участие в исследовании изменений, произошедших в учреждении в последние годы в связи с совершенствованием в механизме управления функций управляющего совета.

В состав управляющего совета входит 11 человек:

- родители (законные представители) – 2 чел.,
- представитель учредителя – 1 чел.,
- представитель от Совета депутатов Сосновское сельское поселение – 1 чел.,
- педагоги учреждения – 5 чел.,
- учащиеся-старшеклассники – 2 чел.

Педагоги учреждения были выдвинуты администрацией и данное решение было поддержано педагогическим советом, учащиеся-старшеклассники вошли в состав управляющего совета после выборов совета обучающихся (октябрь), родители приняли решение участвовать выборах и работе управляющего совета после выдвижения кандидатур родительским комитетом. 36 % респондентов являются членами управляющего совета более 3-х лет. Данные опроса показывают, что большая часть респондентов осознают свою роль и реальный вклад в подготовку и принятие управленческих решений.

По мнению респондентов, деятельность в совете совпала с предполагаемыми ожиданиями (91 %), не совпала с существовавшими представлениями и ожиданиями (0%), совпала с предполагаемыми ожиданиями, но показала, что респондент не вполне готов к такой ответственной роли у 9 %.

Наибольший эффект от работы управляющего совета респонденты видят в следующих направлениях деятельности:

- защита прав и интересов участников образовательного процесса – 51%;
- повышение качества образования в школе – 45%;
- усиление влияния родителей на жизнь школы – 48%;
- усиление роли школы в местном социуме – 50%;
- укрепление ресурсной базы школы – 37%;
- усиление ориентации содержания образования потребностям учащихся и родителей – 39%;
- создание качественных условий для обучения – 34%;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств – 5%;
- повышение эффективности расходования внебюджетных средств – 5%.

Члены управляющего совета принимают активное участие в решении управленческих вопросов, по мнению большинства (91%) отношения между членами совета доброжелательные и конструктивные. Конфликтные ситуации, примеры конфликтных ситуаций, к сожалению, затруднились привести.

Отношения между общественными управляющими и администрацией, по мнению респондентов, складываются следующим образом:

- отношения доверия, взаимоуважения и сотрудничества – 91%;
- вопрос вызвал затруднение у 2 участников опроса.

Отношение к совету со стороны педагогического коллектива респонденты охарактеризовали положительно:

- доверие и уважение – 92%;
- любопытство – 5%;
- критическое отношение – 2%;
- вопрос вызвал затруднение ответить – 1%.

Отношение к совету со стороны родительского сообщества респонденты оценили удовлетворительно:

- доверие и уважение – 88%;
- любопытство – 7%;
- настороженность – 3%;
- вопрос вызвал затруднение ответить – 2%.

Отношение к совету со стороны учащихся респонденты отметили следующим образом:

- доверие и уважение –65%;
- любопытство – 27%;
- вопрос вызвал затруднение ответить – 4%;
- настороженность – 2%;
- критическое отношение – 1%;
- равнодушие – 1%.

отмечен членами рабочей группы социологического исследования.

Характеризуя порядок принятия и реализации управленческих решений совета можно отметить следующую тенденцию:

- совет принимает решения, по значимым для жизни школы вопросам – 80%;
- все решения готовятся администрацией и принимаются советом, как правило, без изменений и дополнений – 10%;
- решения вырабатываются в ходе обсуждения на совете, есть примеры, когда они не совпадают с позицией администрации – 3%;
- совет обсуждает частные, «мелкие» вопросы, не оказывающие значимого влияния на жизнь школы – 0%.

Данные опроса показывают, что члены управляющего совета отчасти испытывают недостаток информации (знаний) о школе и управлении ею, который мешает более эффективно участвовать в работе управляющего совета:

- нет, практически не испытываю – 82%;
- испытываю отчасти – 18%;
- да, в значительной степени – 0%.

Респонденты отчасти испытывают недостаток информации (знаний) о задачах, функциях и порядке организации работы управляющего совета, который мешает более эффективно участвовать в его работе, результат опроса показал:

- нет, практически не испытываю – 91%;
- испытываю отчасти – 9%;
- да, в значительной степени – 0%.

Самостоятельная оценка информированности (знаний) респондентов о задачах, функциях и порядке организации работы управляющего совета позволяет определить объективность успешной самореализации в новой социальной роли члена управляющего совета.

Самооценка деятельности как члена совета представлена в таблице:

Самооценка деятельности	Всего в исследовании
Проявляю активность и инициативность, вижу свой реальный вклад в подготовку, обсуждение и принятие решений	79 %
Выполняю все формальные обязанности, но пока достаточно пассивен, присматриваюсь	14 %
Затрудняюсь ответить	7 %

Кроме того, члены управляющего совета активно принимают участие во всех массовых мероприятиях Сосновского СП и Сосновского центра образования. Принимают участие в организации спортивных соревнований, праздников и спартакиад. Ежегодно выступают в составе команды педагогов в спартакиаде педагогических работников.

Принимают участие в школьных конкурсах (как организаторы, так и в составе жюри).

Таким образом, определив структуру УС, деятельность и качество проделанной работы (за год), сущность ценностного отношения членов органа ГОУ к деятельности, можно объективно оценить деятельность органа государственно-общественного управления образовательного учреждения как удовлетворительная. Большая часть респондентов (80%) готова быть ответственными гражданами и принимать участие в управлении ОО в порядке, установленном ее уставом.